

| Área o asignatura  | Docente   | Estudiante  | Grado   | Fecha de entrega                       | Periodo   |
|--|---|---|---|--|---|
| Ed. Religiosa  | Héctor Fabio Buitrago Arias<br><a href="mailto:hector.buitrago@envigado.edu.co">hector.buitrago@envigado.edu.co</a> |   | 9-1 a 9-6   | Durante las clases en la semana 9 y 10 | 1   |
| <b>¿Qué es un refuerzo?</b><br><br>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.  |   | <b>Estrategias de aprendizaje</b><br>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:<br><b>La moral en el ser humano.</b><br><b>Estructura moral del individuo.</b><br><b>Conciencia moral.</b> |   |  |   |
| <b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.<br><br>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje  |   |   |   |  |   |
| Competencia  | Actividades   |   | Entregables   |  | Evaluación  |
| Formación de la dimensión moral de la persona que hace parte esencial de la naturaleza humana y está enraizada en todas las culturas. Fortalecimiento de la conciencia moral que se refleje en los comportamientos y actitudes del ser humano en la sociedad de hoy. | Ingresar a la plataforma Moodle y realizar las fases de la secuencia didáctica que no haya desarrollado.            |   | Enviar las actividades por la plataforma Teams indicando el grupo y el tipo de actividad que está presentado.<br><br>También se puede presentar durante las clases. |  | Se valorará la calidad del trabajo presentado y que corresponda con los propuestos según las instrucciones. |

\*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las

preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.